

9. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2025)

9th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2025)

SONUÇ BİLDİRİSİ

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği (SEAD) ile ABD Portland State Üniversitesi ve Litvanya Vilnius Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen 9. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2025), 9th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2025), 08-09-10 Mayıs 2025 tarihlerinde online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumun amacı, uluslararası düzeyde yapılan bilimsel çalışma, araştırma ve uygulamaların paylaşılmasını sağlamak, bilimsel üretimi geliştirmek, eğitimci, araştırmacı, akademisyen, öğretmen ve öğrenci etkileşim ve işbirliği zeminini oluşturmaktır. Dijital dönüşümün sunduğu fırsatların, karşılaşılan zorlukların ve iyi uygulama örneklerinin çok yönlü biçimde ele alınabilmesi amacıyla, USEAS 2025'in ana teması "*Eğitim ve Araştırmada Dijitalleşme*" olarak belirlenmiştir. Bu tema çerçevesinde 20'den fazla konu alanına yer verilmiştir.

9. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS 2025), başta Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği üyeleri olmak üzere farklı ülke ve üniversitelerden 146 akademisyen Bilim Kurulu Üyeliği, 27 akademisyen de Düzenleme Kurulu Üyeliği görevini üstlenmiştir. Sempozyum 08-09-10 Mayıs 2025 tarihlerinde üç gün sürmüş, 34 paralel oturumda 88 sunu yapılmış, 6 panel ile 5 konferans gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma ilgi ve katılım yüksek olmuş, aşağıdaki ülkelerden isimleri verilen 14 akademisyen davetli konuşmacı olarak katılmıştır.

- Prof. Dr. Alexander PAVLENKO, Rostov State University of Economics, Russia
- Prof. Dr. Anastassia ZABRODSKAJA, Tallinn University, Estonia
- Prof. Dr. Elizabeth LANGRAN, Marymount University, USA
- Prof. Dr. Öztürk EMİROĞLU, Ardahan Üniversitesi Rektörü, Türkiye
- Prof. Dr. Thomas GILPATRICK, Portland State University, USA

- Assoc. Prof. Dr. Galina MISKINIENE, Vilnius University, Lithuania,
- Assoc. Prof. Dr. Hidayet TOK, Memorial University of Newfoundland, Canada
- Assoc. Prof. Dr. Nadzeya DARDIKOVA, Minsk State Linguistics University, Belarus
- Assoc. Prof. Dr. Xhemile ABDIU, Tiran University, Albania
- Asisst. Prof. Dr. Bađdagül MUSSA, University of Jordan, Jordan
- Dr. Alban FOÇI, Tiran University, Albania
- Dr. Karen BARTO, the University of Arizona, USA
- Dr. Park BYOUNG JU, Inha University, South Korea
- Travis HEPPE, Software Engineering Manager, Google LLC, USA

Sempozyumda sunulan bildiri özetleri ve bildiriler USEAS 2025 Sempozyum Bilim Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Bildiri değerlendirmede; çalışmanın özgünlüğü, amacı, bilimsel temelleri, yöntemi, bulgular ve yorumlar, tartışma, sonuç ve öneriler, bilimsel alana katkısı, uygulanabilirliği ile Türkçe dil kullanımı gibi ölçütler dikkate alınmıştır. Bu ölçütlere göre her bildiri iki hakeme gönderilmiş ve 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir. İki hakem değerlendirmesi sonucu 70'in üzerinde puan alan bildiriler özetleri USEAS 2025 Sempozyum Programına alınmıştır. Bildiri tam metinleri ve bildiri ödülleri değerlendirme sürecinde de aynı işlemler yapılmıştır.

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneğinin Ödül Yönergesine göre ödüle aday bildiriler için Sempozyum Bilim Kurulu Üyeleri arasından üç ayrı jüri kurulmuştur. Jüri üyeleri, birinci yazarlarına göre "*Bildiri Ödülü*" ve "*Genç Katılımcı Ödülü*" kategorilerinde verilecek ödülleri Sempozyum süresince belirlemiştir. Buna ek olarak Sempozyuma akademik destek veren katılımcılara "*Akademik Katkı Ödülü*" verilmiştir. USEAS 2025 Kapanış Oturumunda ödül alan kişiler, bildiriler ve yazarları ilan edilmiştir.

USEAS 2025 Sempozyumu, akademisyen, öğretmen ve öğrencileri bir araya getirme, bilimsel çalışma, uygulama ve deneyimleri paylaşma, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturma, işbirlikli araştırmalara zemin hazırlama açısından önemli bir toplantı olmuştur. Sempozyum önemli çalışmalara ortam hazırlamış, yeni bilgiler paylaşılmış, tartışılmış ve özgün fikirlere ulaşılarak ülkemizdeki çalışmalara katkı sağlamaya çalışılmıştır. Sempozyumda ortaya çıkan bazı görüşler şöyle özetlenebilir:

1. Günümüzde bilginin sürekli artması, bilgi teknolojilerinin hızla gelişerek yaygınlaşması ve öğrenmenin artık yaşamın her alanına yayılması gibi nedenler yaşam boyu öğrenmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu süreçte dijital teknolojilere önem verilmeli, nitelikli ve eğitici yayınların üretilmesi ile yaygınlaştırılması desteklenmelidir.

2. Öğrencilere dijital teknolojileri yasaklamak yerine doğru kullanımı öğretilmelidir. Dijital araçlarda sunulan önemsiz, ilgisiz ve niteliksiz verileri sürekli izleyerek bilişsel yönden aşırı yüklenmelerini önlemek için çalışmalar yapılmalıdır. Dijital bağımlılık kontrol altına alınmalı, öğrencilerin bu teknolojileri eğitim amaçlı kullanmaları sağlanmalıdır.

3. Öğrenen bir toplum ve öğrenen dünya oluşturabilmek için eğitimin önündeki engeller kaldırılmalıdır. Özellikle yer, zaman, araç gereç, süre ve ekonomik engelleri aşmak için kalıcı önlemler alınmalıdır. Bu konuya eğitim kurumları duyarlı olmalı ve gerekli teknolojileri kullanarak bilgiye erişimi kolaylaştırmalıdır.

4. Ülkemizin gelecek yüzyıla hazırlanması, bilgi toplumundan beceri toplumuna geçmesi için beceri odaklı eğitim ve araştırma çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Bu amaçla bilimsel çalışmaları zenginleştirme, beceri odaklı eğitim yaklaşım ve uygulamalarını geliştirme, eğitimde teknolojik yeniliklerden üst düzeyde yararlanma çalışmalarına odaklanılmalıdır.

5. Türkçenin bir bilim dili olarak gelişmesi ve dünyada hak ettiği yere ulaşabilmesi için dijitalleşmenin sunduğu imkânlardan etkin bir şekilde yararlanılmalı; bilimsel içeriklerin dijital ortamlarda üretilmesi, paylaşılması ve yaygınlaştırılması teşvik edilmelidir. Bu bağlamda Türkçe öğretimine, yabancılara Türkçe öğretimine, Türkçe yayın ve eğitici materyal çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Öğrencilerin Türkçe dil ve anlama becerileri geliştirilmelidir. Türkçe öğretim çalışmalarında dijital teknolojiler etkili kullanılmalıdır.

6. Dijital teknolojilerin fen, matematik, görsel sanatlar, spor gibi beceri gerektiren çeşitli derslerde kullanılmasına, öğrencilerin simülasyon, modelleme, video gibi görsel tekniklerle kalıcı öğrenmeleri için önlemler alınmasına dikkat çekilmiştir.

7. Okullarda dijitalleşmenin hız, verimlilik, erişilebilirlik, esneklik ve yenilikçilik gibi özelliklerinden yararlanılmalı, öğrencilere daha iyi hizmet sunulmalıdır.

8. Önümüzdeki yıl düzenlenecek 10. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2026) için farklı ülkelerdeki üniversitelerle işbirliği yapılması, yabancı akademisyen katılımının artırılması, Sempozyumun Nisan veya Mayıs aylarında

gerçekleştirilmesi, koşulların uygun olması halinde yüz yüze yapılması ve eş zamanlı olarak sanal sunumlara da yer verilmesi önerilmiştir.

9. Sempozyumda genç araştırmacıları (lisansüstü eğitime devam eden öğretmen ve akademisyenler) bilimsel çalışmalara özendirme, yeni, özgün ve nitelikli araştırmalar yapmaya yönlendirmek amacıyla bildiri ödülü uygulamasına devam edilmesi önerilmiştir.

10. Gelecek yıl yapılacak 10. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS 2026) çeşitli temalara odaklanan paneller, atölye çalışmaları gibi etkinliklere yer verilmesi; her kademedede görev yapan öğretmen, araştırmacı ve eğitimcilere ulaşılması, SEAD Web Sitesinin daha etkin ve etkileşimli kullanılması, önerilmiştir.

USEAS 2025 Bilim Kurulu